

Справка о деятельности по мониторингу качества дошкольного образования по МБДОУ «Д\с № 53 «Светофорик»

Целью мониторинга является получение актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности дошкольного образования Альметьевского муниципального района (включая оценку образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, взаимодействий с семьей, обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу), для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования, в том числе:

1. по повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
2. по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. по повышению качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
4. по повышению качества образования для воспитанников с ОВЗ;
5. по совершенствованию качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. по повышению качества управления в ДОУ.

Информационный раздел.

В МБДОУ «Д\с № 53 «Светофорик» функционирует 11 групп. Из них:

Ранний возраст – 2 группы

Младший возраст – 4 группы

Средний возраст – 2 группы (1 группа логопедическая для детей ТНР).

Старший возраст – 1 группа

Подготовительный к школе возраст – 2 группы.

Всего-289 детей.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100%. Всего сотрудников – 62 чел. Из них: Административный персонал-2 чел. (3%). Педагогический состав -28 чел (41%). МОП-32 чел (56%).

Педагогический состав имеет базовое дошкольное образование. Младшие воспитатели прошли переподготовку по должности.

Всего педагогов -28. Имеют высшее образование 25 чел.-92%

Из них с 1 кв. кат-15 чел (57%).

Прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку -20 (71 %).

Наименование показателей и результаты мониторинга.

1.Повышение качества образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в ДОУ

1.1.Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО.

Основная образовательная программа МБДОУ Д\с № 53 «Светофорик» г. Альметьевска соответствует требованиям ФГОС принята педагогическим советом №1 от 30.08.2021г., утверждена приказом заведующего №122 от 31.08.2021г. и включает в себя разделы:

- целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ ;
- включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОУ.

ООП представлена на официальном сайте ДОУ.

1.2. Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В рабочей программе специалистов и педагогов ДОУ конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, которое обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Программы приняты педагогическим советом №1 от 30.08.2021г. , утверждены приказом заведующего №122 от 31.08.2021г.

1.3. Создание языковой среды в ДОУ (английский язык).

В ДОУ Функционирует 1 группа с погружением в англ. среду. Приказ №125 от 01.09.2021г. Ведется кружок по изучению англ. яз. Приказ №119 от 31.08.2021г.

1.4. Доля воспитанников, охваченных воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке, %

В ДОУ имеется 5 групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке. Всего детей татар по ДОУ -200. Детей в татарских группах-140. Охват воспитанием и обучением на татарском языке составляет 70% от общего числа детей татарской национальности в ДОУ.

1.5. Доля детей, охваченных дополнительными услугами (образовательными, оздоровительными и другими)

Приказ об организации платной образовательной деятельности №119 от 31.08.2021г. Воспитанников всего 289. Из них 267 посещают кружки. Охват 92%

Дополнительное содержание образования в МБДОУ представлено в работе кружков физического развития, познавательно-речевой, социально-личностной и художественно – эстетической направленности:

- познавательно-речевое направление – подготовка к школе «Эрудит», «Любознайки», «Риторика»;
- физическое развитие – тонизирующая гимнастика «Здоровячок»;
- художественно-эстетическое направление – танцевальный кружок «Веснушки», «Пластилинография»;
- социально- личностное направление – изучение английского языка «Веселый английский».

С детьми занимаются активные, творческие педагоги ДОУ. Занятия проходят во вторую половину дня. Активное включение детей в разноплановые виды деятельности способствуют формированию и развитию соответствующих способностей.

2.Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных учреждениях

2.1. Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО

2.1.1. Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами на 31 декабря текущего года.

Детский сад укомплектован педагогическим составом на 100% - 28 человек.

2.1.2. Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями, помощниками воспитателей)

По штату количество младших воспитателей составляет - 16 чел. В сентябре по декабрь 2021г. количество составляло-15 чел.- 93,7%. Для выполнения качественных работ в группах, было проведено совмещение должностей и оплата по приказу. В январе 2022г.-16 чел. -100%

2.1.3. Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями (N)

Всего педагогов: 28 чел. Педагоги со стажем менее 3х лет-7 чел.

С первой кв. кат.- 15 чел. – 71,42% от количества педагогов со стажем более 3х лет.(21 пед.)

2.1.4. Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Всего педагогов: 28 чел. Педагоги со средним профессиональным образованием-4 чел.

С высшим образованием- 24 чел. -85,71%

2.1.5. Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку.

Всего педагогов: 28 чел. Прошли курсы повышения квалификации- 26 чел. -92,85%

2.1.6. Наличие результативных коллективных или индивидуальных участий педагогических работников или детей в муниципальных, республиканских, федеральных и международных конкурсах, грантах, проводимых различными министерствами и ведомствами, подведомственными организациями.

Всероссийский конкурс «Образцовый детский сад -2022». Диплом лауреата - победителя.

Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проекта, направленного на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. Победители Гранта.

2.1.7. Личное участие руководителя в очных/заочных методических / научно-практических мероприятиях муниципального (очно), межрегионального (республиканского), всероссийского, международного уровня (очно или заочно).

Выступление на Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», 2022г. (Очно).

Выступление на республиканском семинаре-практикуме для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», 2022г.(в формате ЗУМ).

2.1.8. Рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством воспитанников и количеством воспитателей ДОУ). 289 воспитанников, 20 воспитателей. Рабочая нагрузка на одного воспитателя составляет 14 воспитанников.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

2.2.1. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО.

С здания-2005,2. Используется для образовательной деятельности 1753 кв.м.

Во всех группах МБДОУ № 53 «Светофорик» в соответствии с ФГОС дошкольного образования предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. В фойе, уголках лестничных пролетов и на лестницах представлены индивидуальные работы детей по продуктивной деятельности. Работы располагаются на шкафчиках в раздевалке (на дверцах шкафчиков, дверях, на стенах), развешиваются в группе (на стенах, на дверях, на шкафах и полках, на доске), во внегрупповом пространстве – на лестнице, ведущей в группу на уровне глаз ребенка.

Все свои работы воспитанники размещают самостоятельно по своему усмотрению. Крепятся работы с помощью скрепок, прищепок либо скотча. Все работы дети старших и подготовительной группы подписывают самостоятельно.

- в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;
- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;
- в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);
- в группе оборудовано не менее 4 различных центров, которые дают возможность детям, приобрести разнообразный учебный опыт;
- в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики рук) в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики рук;
- наличие в центре открытых полок (или других поверхностей, где расположены материалы – полки и/или контейнеры хорошо просматриваются детьми, находящимися в этом центре);
- высота расположения материалов (доля доступных детям, т.е. тех, которые они могут легко взять без помощи взрослого, – не менее 90%).

Подводя итоги, следует отметить, что педагогическому коллективу удалось максимально задействовать пространство ДООУ для воспитательно-образовательной работы, привести в соответствие с ФГОС ДО предметно-пространственную среду. Дальнейшая деятельность коллектива направлена на поиск инновационных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

Средний коэффициент по ДООУ – 8 баллов.

2.2.2. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда на свежем воздухе) требованиям ФГОС ДО.

Состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, эстетичность оформления территории ДООУ соответствуют требованиям ФГОС ДО. Общ.С земли - 10341,7. Используется для образовательной деятельности 10193,0 кв.м.

На территории детского сада имеются прогулочные участки по количеству групп – 11; прогулочные пространства: метеоплощадка, для двигательной активности: тропа здоровья, площадка с дорожной разметкой по пдд, спортивный участок, мини- стадион, велодорожка, ДЭТ. Имеется теплица и беседка для релаксации. Прогулочные участки задействованы в соответствии с распорядком дня возрастных групп. Пространства для двигательной активности задействуются в соответствии с утвержденным графиком.

Средний коэффициент по ДООУ – 5 баллов.

2.2.3. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда вне группового помещения) требованиям ФГОС ДО.

В ДООУ функционируют 9 кабинетов:

1. Кабинет учителя-логопеда -9,0 кв.м.
2. Кабинет по изучению тат. яз.-16,5 кв.м.
3. Кабинет педагога-психолога - 16,0 кв.м.
4. Кабинет ИЗО деятельности- 15,5 кв.м.
5. Кабинет по ПДД- 6,0 кв.м.
6. Комната сказок-16,5 кв.м.
7. Зимний сад-64,0 кв.м.
8. Музыкальный зал- 67,5 кв.м.
9. Физкультурный зал – 67,0 кв.м.
10. Методический кабинет используется во второй половине дня в нерабочее время ст. воспитателя для проведения дополнительной образовательной деятельности «Любознайка».

Занятия в кабинетах проводятся по подгруппам, детей не более 12-15 чел.

На свободных пространствах лестничных пролетов организованы различные центры продуктивной деятельности: музыкальный уголок, библиотека, изо-уголок. В фойе рядом с зимним садом

обустроена лаборатория, шашки на полу. Анализ показал, что средний коэффициент по ДОУ – 10 баллов.

2.3. Психолого-педагогические условия, соответствуют требованиям ФГОС ДО

2.3.1. Психолого - педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО

-применяемые формы и методы работы проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (НОД, ИКТ, проектная деятельность, игровая, проблемно-обучающая с интеграцией и т.д.).

-педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

- дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОУ осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Для создания психолого-педагогических условий в ДОУ имеется Кодекс о нормах профессиональной этики педагогов, один из разделов (3) посвящен взаимодействию педагогов с детьми «**Обязательства педагогических работников перед воспитанниками**», тетради индивидуальной работы с детьми, ООП, сетка занятий, режим дня.

3. Взаимодействие с семьей

3.1. Участие семьи в образовательной деятельности.

Детский сад обладает уникальной возможностью постоянного общения с семьей. Педагоги привлекают родителей участию в воспитательно-образовательном процессе:

- Изучение и обобщение опыта работы ДОУ с семьей по оздоровлению детей.
- Связь с родительской общественностью «Родительский комитет».
- Педагогическое просвещение: родительские собрания, анкетирование, дни открытых дверей.
- Консультационный пункт: «Мамина школа», психологическая помощь.
- Совместные мероприятия родителей с детьми: тематические, интегрированные занятия; конкурсы рисунков и поделок; посещение персональных выставок; экскурсии в музей.
- Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей («Устав ДОУ», «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «Правила о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников ДОУ», «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО», «Положение о родительском комитете ДОУ», «Положение о консультационном пункте»);
- Наличие на официальном сайте ДОУ разделов по взаимодействию с семьей. Функционирует группа в контакте. Воспитатели создают группы в Вацап для ежедневного общения с родителями.

3.2. Удовлетворенность семьи качеством дошкольного образования.

Ежегодно в ДОУ проводится анкетирование родителей по вопросу выявления их отношения к качеству образования. В 2022г. в анкетировании принимали участие 240-85% родителей из 280. Итоги анкетирования освещаются на сайте ДОУ.

3.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Педагоги ДОУ оказывают поддержку родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья в различных формах взаимодействия; родители посещают родительские собрания, принимают непосредственное активное участие в мероприятиях ДОУ, в том числе в образовательной деятельности. Обеспечивают разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье. Специалисты ДОУ проводят индивидуальные консультации. Функционирует консультационный пункт ДОУ. Согласно положению о психолого-педагогическом консилиуме родители получают поддержку в коррекции развития детей.

4. Созданы условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

4.1. Наличие в ДОУ групп компенсирующей направленности, реализация инклюзивного образования дошкольников.

Имеется 1 гр. компенсирующей направленности Пр. №102 от 22.06.2021г.

Имеется консультационный пункт Пр. №127 от 02.09.2021г.

4.2. В ДОУ разработана адаптированная основная образовательная программа соответствующая требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы для детей ЧБД и ТНР. Также в ДОУ имеются 2 ребенка инвалида. Разработана адаптированная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5. Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми

5.1. Посещаемость воспитанников ДОУ.

34555 – количество выполненных дето-дней в отчетном периоде, 44652 – плановое количество дето-дней $88,5 = 44652 / 50450 \times 100$. Организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников. Анализ данных показателей проводит ст. медсестра. Данные отражены в годовом медицинском отчете.

5.2. Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком на среднесписочный состав детей за отчетный период)

Показатель по АМР- 1,9 дня По ДОУ = 1,3% $1,3 < 1,9$ Организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников. Анализ данных показателей проводит ст. медсестра. Данные отражены в годовом медицинском отчете.

5.3. Мероприятия, проводимые в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

в ДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о медицинской службе ДОУ, Положение о ЧБД группе, Приказ №49 от 04.03.2022г. об обеспечении безопасности воспитанников, охране их жизни и здоровья. Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

5.4. В ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия

в ДОУ организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников. в ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка воспитанников, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

5.5. Организация процесса питания в ДОУ в соответствии с установленными требованиями.

в ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработано Положение об организации питания в ДОУ; Положении о бракеражной комиссии ДОУ, приказ Об организации питания детей в ДОУ №12 от 17.01.2022г. утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню;

ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию, отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора и пр.).

5.6. Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового)

в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения ДОО, используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.), осуществляется контроль доступа в учреждение. Проводиться ежедневный 3х разовый обход территории ответственными лицами. Имеется паспорт безопасности. Согласно акту не выполнен пункт о привлечении ЧОП к охране ДОО. Имеется вахтер выполняющий обязанности по пропускной системе. Имеется приказ о контрольно-пропускной режиме в ДОО №85 от 27.04.2022г. , Положение о контрольно-пропускном режиме в ДОО.

5.7. Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе условий безопасности воспитанников (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность)

в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. На участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Проводиться ежедневный 3х разовый обход территории ответственными лицами на предмет исключения опасных предметов. Видеться видеонаблюдение. Приказ о комплексной безопасности воспитанников в период проведения летнего оздоровительного режима №98 от 30.06.2022г., Приказ об утверждении Алгоритма действий работников МБДОО в случае ЧС с детьми и сотрудниками № 190 от 22.11.2021г.

5.8. Организация контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями с воспитанник.

В ДОО ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (план действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; план мероприятий по ГО и ЧС и др.). Имеется Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками, ведется журнал о расследовании несчастных случаев с воспитанниками. Случаев травматизма с воспитанниками в текущем году не было.

6. Повышение качества управления в ДОО

6.1. Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО.

Сведения об образовании высшее

какое образовательное учреждение окончил(а) Альметьевский государственный институт муниципальной службы. Полученная специальность: «Педагогика и методика дошкольного образования»

квалификация по диплому: «Организатор-методист дошкольного образования»

Образование по направлениям подготовки «Государственно и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»: Институт экономики, управления и права г.Казань.

Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент» (управление персоналом)), в объеме 612 часов, Альметьевск 2015 год.

Курсы повышения квалификации по профилю управленческой деятельности:

НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» по программе «Эффективное управление образовательной организацией в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и ФГОС ОО», 2021 г., 72 часа, удостоверение №162414597593;

Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 2017г., 40 часов, удостоверение 162406685691 рег.№.1651.

Институт экономики, управления и права (г. Казань) по программе «Совершенствование управления деятельностью персонала ДОУ», 2013г., 72 часа, удостоверение №42/2013;

Институт экономики, управления и права (г. Казань) по программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 2013г., 72 часа, удостоверение №1210/2013.

6.2. В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценка качества образования).

Самоанализ руководителя: В ДОУ ведется внутренняя система оценка качества образования. Результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОУ в разделе «Документы» - «Отчет о результатах самообследования». Оценка ВСОКО проведена согласно положению. По итогам оценки значительно улучшились показатели по курсам повышения квалификации, из них по направлению по ОВЗ - 6 педагогов; прошли переподготовку 4 педагога для работы в логопедической группе, по направлению «Логопедия». Открыты в ДОУ ясельные группы в связи с потребностью родителей: 1 логопедическая группа (ТНР), высшее образование на 01.06.2022 получили 2 педагога. В ДОУ имеются 2 молодых специалиста, сократилось количество воспитателей пенсионного возраста.

6.3. Разработана Программа развития ДОУ, результаты реализации запланированных мероприятий в текущем учебном году.

В ДОУ разработана и реализуется программа развития ДОУ, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОУ), размещена на официальном сайте ДОУ. Запланированные на текущий учебный год мероприятия полностью реализованы. В целях пополнения РППС ДОУ коллектив участвовал в Республиканском конкурсе, итогом ее стало получение Гранта на сумму 500 000 рублей. Обустроена спортивно-оздоровительная зона на территории ДОУ: велодорожка, установлены футбольные ворота, в группы приобретена методическая литература для детей с ТНР, открыта логопедическая группа по запросу родителей, проведена апробация мониторинга качества ДОУ с удовлетворительными результатами. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги, включена в штат профессия учителя-логопеда. Проведены технические работы в подвальной части здания ДОУ, заменены все водяные трубы, уставлен узел учета на холодную и горячую воду.

